ЕВРОПСКИ УНИВЕРЗИТЕТ
Бр. 03-5201/2
29.09. 2025 год.
СКОПЈЕ 2

ЕВРОПСКИ УНИВЕРЗИТЕТ СКОПЈЕ

ИЗВЕШТАЈ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА

2022 - 2025

Скопје, 2025

Содржина

1. Вовед 2
2. Процес на самоевалуација 4
3. Дејност на универзитетот 11
3.1. Мисија и цели на ЕУ Скопје 11
3.2. Опременост на ЕУ Скопје 12
3.3. Наставни програми на ЕУ Скопје 13
3.4. Наставно-научен кадар на ЕУ Скопје 15
4. Квантитативен преглед на резултатите 19
4.1. Анализа на општиот прашалник за ЕУ Скопје 19
4.2. Анализа на анкетата за наставниот и соработничкиот кадар 24
5. Заклучни согледувања 37

1. Вовед

Со цел за натамошно унапредување на квалитетот во работењето, врз основа на член 55 од Законот за високо образование („Службен весник на РМ" бр.82/18), Европскиот универзитет Скопје (ЕУ Скопје) во текот на летниот семестар во академската 2024/25 година спроведе самоевалуација на универзитетот. Извештајот од самоевалуацијата се однесува на периодот од 2022 до 2025 година. Истиот треба да послужи, како материјал за споредба со резултатите добиени од претходните самоевалуации, но и со сите наредни самоевалуации. Составен дел од самоевалуацијата е анкетата на студентите за услугите на административниот кадар, и квалитетот на академскиот и соработничкиот кадар за секој наставен предмет одделно, која се спроведе на сите единици во состав на ЕУ Скопје во текот на втората половина од летниот семестар во академската 2024/25 година (т.е. во перидот од 23.05.2024 до 30.06.2025). Самоевалуацијата е спроведена со цел да се согледаат достигнувањата од примената на најдобрите практики на високото образование во работењето на универзитетот. ЕУ Скопје е целосно посветен на процесот на воведување на современи високообразовни стандарди со цел да понуди високо квалитетно образование за своите студенти.

Самоевалуацијата се спроведе со следните цели:

- *Евалуирање на академскиот кадар* (наставници, соработници и демонстратори) за да се измери нивното постигнување;
- *Евалуирање на службите и услугите на ЕУ Скопје* за се измери нивниот квалитет;
- *Добиените резултати* да послужат за согледување на работењето на академскиот кадар и службите, како и на услугите кои ги нуди универзитетот;
- *Разрешување* на откриените евентуални отстапки и *создавање* основа врз која ќе се оцени и подобри вкупното работење на ЕУ Скопје.

Постојат 3 фази на планот за самоевалуација кои ЕУ Скопје ги применува:

- Подготовка на план-документ;
- Имплементација на планот преку анализа на проценка и активно планирање;
- Мониторинг на промените и подобувањата направени како резултат на активното планирање.

Главната функција на самоевалуацијата е современиот пристап кон остварување на квалитет во високото образование, што подразбира студентот да се јавува како учесник во целокупната наставно-образовна дејност, а не само како нејзин корисник. Планот за самоевалуација е подготвен со цел ЕУ Скопје да ја обезбеди својата одговорност пред неговите студенти, академскиот кадар, персоналот за поддршка и деловната средина.

Со планот за самоевалуација се одредува ефективноста на студиските програми на факултетите и на универзитетот како целина. Со планот се идентификуваат конкретните промени за подобрувања кои се еднакво потребни на сите нивоа, институционално, педагошко, административно, и се има за задача да се предложи практичен план за акција за да се остварат овие промени. Универзитетот е убеден дека посакуваните резултати можат да се добијат само преку успешно спроведен план за акција.

Планот за самоевалуација користи стандардизиран пристап за евалуација на крајните резултати, тој го перцепира сето ова како еден унифициран процес (една мисија за сите единици, еден збир на долгорочни цели за сите, и еден процес за самоевалуација). Планот за самоевалуација се смета како единствен стандардизиран процес на институцијата.

Првата фаза од имплементацијата на планот на самоевалуација е развиен од пишаниот план за самоевалуација и неговите прилози. Имплементацијата е реализирана преку спроведување на техники/инструменти на проценка на планот на самоевалуација, екстерни и интерни активности за проценка на планот на самоевалуација, анализа и вреднување на добиените резултати од проценката.

Имплементацијата на планот за самоевалуација, во услови на проценка на внатрешното опкружување, се реализира преку анализа на мисијата и широко поставените цели на универзитетот. Според анализата и вреднувањето на резултатите од проценката, како и индентификувањето на промените и неопходните подобрувања, ќе се подготват акционите планови за исполнување на идентификуваните промени и подобрувања и неопходните акции ќе бидат имплементирани.

Универзитетот очекува вистински резултати од реализацијата на акциониот план, а тоа се подобрени резултати на студентите (резултати од учењето, развој на вештини, резултати од личниот развој), зголемена оперативна ефективност (средина за учење, ефективност на наставникот и сл.), достигнување на стратегиски план на цели/намери, зголемено задоволство на студентите и зголемено задоволство на академскиот кадар и останатите служби. ЕУ Скопје има за цел да ги исполни очекувањата на деловната средина која бара кандидатите да имаат способности и потребно знаење со кои би им помогнале на нивните компании да успеат во конкурентската глобална средина. Самоевалуацијата на универзитетот е дел од процесот за евалуација на неговиот квалитет и дел од постапката на акредитација согласно законските акти.

Современиот пристап за квалитетно високо образование подразбира студентот да се јавува како учесник во целокупната наставно-образовна дејност, а не само како нејзин корисник. Тоа наложува потреба од посветување внимание на значење на следниве елементи во реализирањето на наставно-образовниот процес:

- Предавањата да бидат разбирливи за студентите;
- Предавањата да бидат поткрепени со примери од практиката за да се реализира принципот на поврзаноста на теоријата и практиката, односно, студентите да се стекнат со применливи знаења;
- Проверката на стекнатите знаења треба да биде насочена кон откривање на знаењето, а не кон откривање на некои пропусти кои не се многу значајни за дадената научна област;
- Студентите можат објективно да го оценат академскиот кадар во однос на остварувањето на наставно-образовната дејност;
- Студентите можат објективно да го оценат нивото на квалитет и начинот на изведување на предавања и вежби, како и односот на академскиот кадар кон студентите и кон работата;

• Студентите можат објективно да го оценат функционирањето на студентските услуги (Службата за студентски прашања), информатичките центри, библиотеката, односот на деканите и деканската управа, како и на Ректорот и Ректорската управа, заедно со Управниот одбор (менаџментот) кон нив.

Со поттикнување на критички анализи и нови перспективи на активностите кои се реализираат во соодветните високообразовни установи во состав на универзитетот може да се постигнат целите, како и развивање на способности кај студентите за нивно независно и критичко мислење, способности за следење на развојот на сознанијата во научните области на соодветната студиска програма. Со еден збор, студентите треба да добијат употребливо знаење и вештини за негова апликација. Истовремено, со тоа високото образование добива прилив на нови идеи. Универзитетот мора да понуди истоветно квалитетно образование на сите студиски програми кои се нудат преку факултетите, што е и главна цел на препораките на Болоњската декларација.

Вклучувањето на студентите во донесување на одлуки ќе мора да стане суштествен дел на организациониот менаџмент на универзитетот, а не само формално исполнување на законската регулатива. Со нивната постојана промоција како партнери на сите нивоа, универзитетот ќе се здобие со значајно искуство во разрешување на различни проблеми, а со тоа и остварување на позитивни развојни процеси, предвидени со Болоњската декларација, односно поквалитетна реализација на неговата мисија.

Од овие причини, Комисијата за самоевалуација на универзитетот одобри да се спроведе анонимна студентска анкета на сите единици во состав на ЕУ Скопје. Ваква студентска анкета е спроведена за академскиот кадар, како еден од внатрешните механизми за обезбедување квалитет во високото образование. Во овој период, исто така се спроведе процес на самоевалуација на сите единици во состав на универзитетот и на самиот универзитет како една целина.

Преку Анкетните прашалници спроведени до студентите може да се добие повратна врска за различни аспекти поврзани со студирањето на студиските програми на соодветните факултети, мотивираноста на студентите, за односот на академскиот кадар кон студентите, нивната подготвеност за настава, користење на современи методи во пренесувањето на знаењата, како и други релевантни податоци.

2. Процес на самоевалуација

Самоевалуацијата помага да се идентификуваат предностите и недостатоците, што води кон зголемување на ефективноста во процесот на исполнување на мисијата на универзитетот, ја проширува нашата одговорност спрема студентите, академскиот кадар, административно-стручниот и техничкиот кадар, како и деловната средина, а ни гарантира постојан подем. Процесот вклучува конкретно и јавно претставување на очекувањата, поставување рокови и соодветни критериуми и високи стандарди за квалитетно студирање, постојано и систематско собирање, анализирање и интерпретација на податоците со цел да се определи колку добро се совпаѓаат претходно поставените цели со моменталната состојба.

Со Одлука бр. 02-213/1 на Универзитетскиот сенат на ЕУ Скопје, од 138-та седница одржана на ден 28.03.2025 година, формирана е Комисија за самоевалуација на ЕУ Скопје во следниот состав:

1. Доц. д-р Маја Саревска, член, Факултет за информатика;
2. Проф. м-р Благојче Наумоски – член, Факултет за арт и дизајн;
3. Доц. д-р Мики Рунтев – член, Факултет за економски науки;
4. Доц. д-р Стојан Трошански, Факултет за детективи и криминалистика
5. Проф. д-р Маријана Мирческа – член, Факултет за дентална медицина;
6. Анастасија Ефтова – студент на Факултетот за арт и дизајн;
7. Мартина Ристова – студент на Факултетот за дентална медицина.

Со Одлука бр. 02-584/3 од 16.10.2025 година направена е измена на дел од членовите на Комисијата за самоевалуација при ЕУ Скопје, и тоа членот доц. д-р Стојан Трошански се заменува со доц. д-р Лета Барџиева – Миовска, членот доц. д-р Маја Саревска се заменува со членот проф. д-р Марјан Богданоски.

Согласно чл. 172, ст. 2, од Статутот на ЕУ Скопје: „Со Комисијата за самоевалуација на Универзитетот раководи претседател избран од составот на комисијата, од редот на наставниците". За таа цел, Комисијата за самоевалуација на ЕУ Скопје одржа состанок на ден 02.04.2025 година, и донесе Одлука бр. 02-219/1 за избор на Проф. д-р Маријана Мирческа, член од Факултетот за дентална медицина, на функцијата Претседател на Комисијата за самоевалуација на ЕУ Скопје.

На секој од факултетите се формирани работни тимови предводени од членот на комисијата од дадениот факултет. Составен дел на секој од тимовите се и претставниците на студентите. Комисијата за самоевалуација на универзитетот, истата ја врши според условите утврдени со Статутот на ЕУ Скопје и согласно Правилникот за самоевалуација.

Оваа комисија е одговорна за академскиот дел од работата и има одговорност да го процени институционалниот прогрес и резултатите во целина.

Одговорности на комисијата се:

- ✓ да врши пренесување на взаемни информациии околу проценката;
- ✓ да послужи како ресурс за одделите по однос на проценката;
- ✓ да ги анализира и да даде преглед на извештаите и да спроведе повратни информации и сугестии;
- ✓ да работи со работните тимови на ЕУ Скопје;
- ✓ да направи преглед на плановите за преглед и проценка со цел да ја осигура нивната целосна имплементација;
- ✓ да ги мери директните и индиректните резултати и придобивки, и
- ✓ да дава подршка за проценката.

Предмет на самоевалуацијата беше академскиот кадар на ЕУ Скопје во целост, како и евалуирање на службите и услугите.

За успешно спроведување на целите се подготвени три прашалници и тоа:

1. Анкетен прашалник за наставниците. Освен оценката за тоа колку студентите редовно доаѓале на наставата, беа поставени уште 7 прашања. Од студентите се бараше да

ги „оценат" наставниците во однос на тоа: 1) Дали е покажано познавање во наставната област? 2) Дали предавањата се јасни и разбирливи? 3) Дали начините на презентирање на материјата се ефективни и го задржуваат вашето внимание? 4) Дали на часовите се разработува предвидената наставна програма за овој предмет?

5) Како ја оценувате понудената литература за совладување на наставната програма? 6) Како ја оценувате реалноста на оценувањето од страна на наставникот? 7) Дали наставникот е на располагање за дополнителни консултации (лично или електронски)?

2. Анкетен прашалник за соработниците/асистентите и демонстраторите. Освен оценката за тоа колку студентите редовно доаѓале на наставата, беа поставени уште 5 прашања. Од студентите се бараше да ги „оценат" соработниците/асистентите во однос на тоа: 1) Дали е покажано знаење во наставната област? 2) Дали вежбите се јасни и разбирливи? 3) Дали начинот на презентирање на материјата е ефективен и го задржува вашето внимание? 4) Дали на часовите се разработува предвидената наставна програма за овој предмет? 5) Дали асистентот е на располагање за дополнителни консултации (лично или електронски)?

3. *Општ анкетен прашалник за универзитетот.* Со овој прашалник се бараше од студентите преку одговор на 13 прашања да дадат генерална оценка за универзитетот. Прашањата кои беа поставени се: 1) Дали чувствувате задоволство што сте дел од универзитетот? 2) Дали факултетот на кој студирате ги исполнува вашите очекувања? 3) Дали просторните услови и опременеоста на универзитетот одговара на потребите за современо студирање? 4) Дали услугите кои ги нуди универзитетот ви се постојано достапни? 5) Дали управниот одбор на универзитетот е достапен за студентите? 6) Колку сте задоволни од службата за студентски прашања? 7) Колку сте задовони од вашата безбедност во просториите на универзитетот? 8) Колку правната служба е достапна за студентите? 9) Колку службата за сметководство и финансии е достапна за студентите? 10) Дали ресурсите и услугите од библиптеката се адекватни? 11) Како ја оценувате web страницата на универзитетот? 12) Дали сте задоволни од хигиената на универзитетот? 13) Како го оценувате универзитетското студентско собрание (студентска организација)?

Во евалуацијата беа вклучени студентите од сите студиски години од прв и втор циклус. Студентите одговараа анонимно на сите три прашалници – еден за предметните наставници, еден за соработниците/асистентите и демонстраторите, и еден општ прашалник за евалуирање на службите и услугите на универзитетот.

Студентите одговараа со заокружување на бројка од 1-5 на еден од посакуваните одговори:

1 = Слабо;
2 = Доволно;
3 = Добро;
4 = Многу добро;
5 = Одлично;
(-) = „ Не можам да оценам".

Во општиот прашалник наменет за оценување на општото опкружување, односно работење на универзитетот, им беше дадена можноста да се изјаснат дали би го препорачале универзитетот на некој близок, односно пријател.

Студентите трабаше да одговорат со:

„Да",
„Не", и
„Не знам"

Анкетирањето на студентите е реализирано во периодот од 23.05.2025 до 30.06.2025 година, за студентите од првиот циклус на студии и за студентите од вториот циклус на студии, односно за време на втората половина од летниот семестар во академската 2024/25 година.

АНКЕТЕН ПРАШАЛНИК ЗА НАСТАВНИОТ КАДАР

Факултет: _____

(со заокружување на една бројка одбележете ги своите одговори)

Семестар		**Професор**		**Наставен предмет**										
Колку редовно доаѓате на предавања по овој предмет? (да се изрази во %)				0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Оценка(1 - 5) (-) = Не можам да оценам	**Слабо**	**Доволно**	**Добро**	**Многу добро**	**Одлично**	**-**
Дали е покажано познавање на наставната област?	1	2	3	4	5	-
Дали предавањата се јасни и разбирливи?	1	2	3	4	5	-
Дали начинот на презентирање на материјата е ефективен и го задржува вашето внимание?	1	2	3	4	5	-
Дали на часовите се разработува предвидената наставна програма за тој предмет?	1	2	3	4	5	-
Како ја оценувате понудената литература за совладување на наставната програма?	1	2	3	4	5	-
Како ја оценувате реалноста на оценувањето од страна на наставникот?	1	2	3	4	5	-
Дали наставникот е на располагање за дополнителни консултации (лично или електронски)?	1	2	3	4	5	-

Семестар		**Професор**		**Наставен предмет**										
Колку редовно доаѓате на предавања по овој предмет? (да се изрази во %)				0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Оценка(1 - 5) (-) = Не можам да оценам	**Слабо**	**Доволно**	**Добро**	**Многу добро**	**Одлично**	**-**
Дали е покажано познавање на наставната област?	1	2	3	4	5	-
Дали предавањата се јасни и разбирливи?	1	2	3	4	5	-
Дали начинот на презентирање на материјата е ефективен и го задржува вашето внимание?	1	2	3	4	5	-
Дали на часовите се разработува предвидената наставна програма за тој предмет?	1	2	3	4	5	-
Како ја оценувате понудената литература за совладување на наставната програма?	1	2	3	4	5	-
Како ја оценувате реалноста на оценувањето од страна на наставникот?	1	2	3	4	5	-
Дали наставникот е на располагање за дополнителни консултации (лично или електронски)?	1	2	3	4	5	-

Ваши дополнителни коментари :

_____

_____

(Вашата информација е вреднувана!)

АНКЕТЕН ПРАШАЛНИК ЗА АСИСТЕНТСКИОТ КАДАР

Факултет:_____

(со заокружување на една бројка одбележете ги своите одговори)

Семестар		Асистент		Наставен предмет									
Колку редовно доаѓате на вежби по овој предмет? (да се изрази во %)				0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Оценка(1 - 5) (-) = Не можам да оценам	Слабо	Доволно	Добро	Многу добро	Одлично	-
Дали е покажано познавање на наставната област?	1	2	3	4	5	-
Дали вежбите се јасни и разбирливи?	1	2	3	4	5	-
Дали начинот на презентирање на материјата е ефективен и го задржува вашето внимание?	1	2	3	4	5	-
Дали на часовите се разработува предвидената наставна програма за тој предмет?	1	2	3	4	5	-
Дали асистентот е на располагање за дополнителни консултации (лино или електронски)?	1	2	3	4	5	-

Семестар		Асистент		Наставен предмет									
Колку редовно доаѓате на вежби по овој предмет? (да се изрази во %)				0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Оценка(1 - 5) (-) = Не можам да оценам	Слабо	Доволно	Добро	Многу добро	Одлично	-
Дали е покажано познавање на наставната област?	1	2	3	4	5	-
Дали вежбите се јасни и разбирливи?	1	2	3	4	5	-
Дали начинот на презентирање на материјата е ефективен и го задржува вашето внимание?	1	2	3	4	5	-
Дали на часовите се разработува предвидената наставна програма за тој предмет?	1	2	3	4	5	-
Дали асистентот е на располагање за дополнителни консултации (лично или електронски)?	1	2	3	4	5	-

Ваши дополнителни коментари :

_____

_____

(Вашата информација е вреднувана!)

ОПШТ АНКЕТЕН ПРАШАЛНИК ЗА СТУДЕНТИТЕ НА
Европски Универзитет - Скопје

Анкетниот прашалник е анонимен

Ве молиме одговорете со заокружување на една бројка од 1 - 5 на секое од дадените прашања.

1 = Слабо; 2 = Недоволно; 3 = Добро ; 4 = Многу добро; 5 = Одлично; (-) = Не можам да оценам.

I. ЛИЧНИ ПОДАТОЦИ:

Студирам на Факултетот за _____

Која студиска година слушате (заокружи): 1 2 3 4 5

II. ПРАШАЊА ЗА УНИВЕРЗИТЕТСКО ОПКРУЖУВАЊЕ:

1	Дали чувствувате задоволство што сте дел од универзитетот?	1	2	3	4	5	-
2	Дали факултетот на кој студирате ги исполнува вашите очекувања?	1	2	3	4	5	-
3	Дали просторните услови и опременоста на универзитетот одговараат на потребите за современо студирање?	1	2	3	4	5	-
4	Дали услугите кои ги нуди универзитетот ви се постојано достапни?	1	2	3	4	5	-
5	Дали управниот одбор на универзитетот е достапен за студентите?	1	2	3	4	5	-
6	Колку сте задоволни од службата за студентски прашања?	1	2	3	4	5	-
7	Колку сте задоволни од вашата безбедност во просториите на универзитетот?	1	2	3	4	5	-
8	Колку правната служба е достапна за студентите?	1	2	3	4	5	-
9	Колку службата за сметководство и финансии е достапна за студентите?	1	2	3	4	5	-
10	Дали ресурсите и услугите од библиотеката се адекватни?	1	2	3	4	5	-
11	Како ја оценувате web страницата на универзитетот?	1	2	3	4	5	-
12	Дали сте задоволни од хигиената на универзитетот?	1	2	3	4	5	-
13	Како го оценувате универзитетското студентско собрание (студенската организација)?	1	2	3	4	5	-

III. ДАЛИ БИ ГО ПРЕПОРАЧАЛЕ ЕВРОПСКИОТ УНИВЕРЗИТЕТ НА НЕКОЈ ВАШ КОЛЕГА ШТО ТРЕБА ДА СТУДИРА (ЗАОКРУЖИ):

1. **Да**
2. **Не**
3. **Не знам**

Ваш коментар - Сугестија(што треба да се смени или подобри) :

_____

_____

_____

_____

Ви Благодариме на соработката и пополнувањето на прашалникот.

3. Дејност на Универзитетот

За високото образование кое го нуди ЕУ Скопје треба да се истакне дека студентите се стремат да постигнат личен успех и да станат дел од младите интелектуалци кои ќе остварат личен просперитет и ќе придонесуваат за развојот на општеството во целина. На студентите на универзитетот им се обезбедува академско искуство од највисок квалитет. Насочеността води да се постигне знаење кое покрај за личното промовирање, ќе придонесе за промовирање и подобрување на јавната перцепција за вредноста на високото образование.

Универзитетот своето работење го остварува според акредитирани студиски програми, со постојано настојување да се унапреди пристапот кон студентите и на истите да им се овозможи стекнување знаење. При ова се користени најновите научни и наставни сознанија и практики од богатата традиција на европските, американските и македонските универзитети.

Активностите на универзитетот се спроведуваат во согласност со Законот за високото образование и се насочени кон остварување на процесот на:

1. Високото образование;
2. Научните и истражувачките активности;
3. Следење на европските и интернационалните образовни движења;
4. Остварување соработка со високообразовни институции во земјата и во странство;
5. Евалуација според европските и интернационалните студии;
6. Организирање на меѓународни научни конференции;
7. Реализирање на практичната настава на студентите.

3.1. Мисија и цели на ЕУ Скопје

Мисијата на универзитетот е обезбедување висок квалитет во образованието, еднаков со квалитетот на најдобрите образовни институции во Европа и во светот. Универзитетот им овозможува на студентите да се стекнат со силна академска основа со пристап до различни знаења од научните области кои се предмет на изучување на факултетите при ЕУ Скопје и да се подготват да бидат продуктивни и компетентни професионалци, и одговорни граѓани во разновидната и динамичната глобална околина.

Универзитетот ги развива следниве цели:

1. Да се има постојано високо ниво на знаење;
2. Да овозможи континуиран академски развој;
3. Постојано да се унапредува образовниот процес и образовните операции и да им се овозможи на студентите високо квалитетно образовно и практично искуство;
4. Да се овозможи развој на сите факултети и да создаде можности за персонален развој и надградба на кадарот;
5. Да се воспостават кооперативни врски со интернационални образовни институции, со цел да го негува академскиот развој;
6. Пренесување на научни и стручни, знаења и вештини;
7. Изведување на научни и истражувачки активности.

Во остварувањето на својата мисија, универзитетот секогаш се определува за следните трајни вредности:

- современ концепт на организација на наставата;
- висок квалитет и стандард во реализацијата на деловните процеси, интензивна меѓународна соработка, и
- поврзување со сите значајни учесници на националното и меѓународното опкружување.

Приоритетна задача на универзитетот е да го подготви образовниот процес, т.е. професионализација и специјализација на студиите, со помош на меѓусебна соработка со други слични по дејност високообразовни и научни институции, како и образување на компатибилност со развојните насоки во европското високо образование.

Стратегијата на ЕУ Скопје за спроведување на неговата мисија е насочена кон долгорочно одржување и продолжување со понуда на квалитетно образование. Предностите на универзитетот, во однос на конкурентните универзитети се големи. Така, тој ги задоволува високите академски, професионални и технички критериуми и услови за модерно студирање според европски стандарди. Универзитетот негува еден целосно нов и поинаков пристап кон студентите и кон стекнувањето знаење. Академскиот кадар е посветен на студентите. Тие освен квалитетна настава и вежби, се здобиваат со широки знаења, остваруваат секојдневна комуникација со професорите, разменуваат знаења, мислења и идеи, имаат пристап до домашна и странска, најнова и популарна литература, учествуваат во научни и истражувачки проекти и студираат во пријатно опкружување.

Работата на ЕУ Скопје може да се оцени како солидна и успешна ако се земат во предвид сложените услови во опкружувањето во високото образование и конкуренцијата од државните и другите приватни универзитети.

3.2. Опременост на ЕУ Скопје

ЕУ Скопје опфаќа една зграда, која се користи од сите факултети. Последната реконструкција (адаптација) на зградата била во периодот од 2011-2015. Зградата има асеизмички стандарди, а материјалот од кој е изграден конструктивниот носечки систем на зградата е бетон и армиран бетон. Зградата има хидро-изолација, поединечни системи за климатизација (во простории), и од инсталирани безбедносни системи има: противпожарна заштита, видео надзор (камери) и аларми. Начинот на затоплување на просториите во зградата е централно греење од јавна мрежа.

Зградата има вкупно 40 наставни простории, со вкупна површина од 3.108 $м^2$. Од тоа, 2 амфитеатри со површина од 344 $м^2$, 17 предавални со површина од 1.249 $м^2$, 5 простории со компјутерска опрема со површина од 245 $м^2$, 1 библиотека со површина од 106 $м^2$. Еден амфитеатар во опсегот од 101-150 $м^2$ и друг амфитеатар во опсегот од 151-200 $м^2$, 5 предавални во опсегот од 41-50 $м^2$ и 12 предавални над 70 $м^2$. Просечната површина на вкупните наставни простории по еден студент изнесува повеќе од 9 $м^2$.

Универзитетот работи на простор од повеќе од 17.000 $м^2$ вкупна површина во која влегуваат 2 амфитеатари, 17 предавални, 5 високо софистицирани компјутерски лаборатории, и студија за изведување на наставата по графички дизајн, дизајн на ентериер и моден дизајн (опремени со најсовремени машини за шиење и маси за крпење), како и посебен Универзитетски стоматолошки клинички центар на кој се изведува практична настава на Факултетот за дентална медицина.

Факултетите располагаат со најсовремени помагала и техничка поддршка за изведување на предвидените програми како: компјутери, сервери, принтери, скенери, веб камери,

CD-проектори, графоскопи, фотокопири, телевизори. Универзитетот располага со лаптоп и десктоп компјутери, неколку сервери, видео проектори и специјализирана хардверска опрема за систем за далечинско учење. Универзитетот користи и бројни софтверски решенија.

Целокупната опрема и просториите на универзитетот се во функција на студентите, наставниците и административниот кадар. Предавалните се оспособени за работа во групи, не поголеми од 50 студенти. Информатичките простории се приклучени 24 часа на интернет и со тоа им се овозможуваат на студентите неопходните услови за научни истражувања и реализација на проектни задачи. Секоја предавална е снабдена со компјутер, поврзан со LCD-монитор и аудио-визуелна камера што овозможува современа изведба на наставата и истовремено следење на наставата преку интернет.

На универзитетската web страна повеќето од текстовите и информациите за факултетите, наставниот и соработничкиот кадар се ажурираат, сите страни имаат англиски преводи со посебни линкови за интернационални студенти. За полесен и поедноставен начин на пријавување испити, за студентите се обезбедени монитори поврзани директно со службата за студентски прашања. Наставниот и соработничкиот кадар имаат свои кабинети со што им се обезбедени услови за работа и прием на студентите. Универзитетот исто така располага со современ систем на обезбедување.

Наместо огласни табли за подобро информирање на студентите инсталирани се електрпоски уреди со надворешни монитори за секој факултет посебно, а информациите кои се однесуваат на наставата, испитите, полагањето на колоквиуми и испити се објавуваат на интернет со што секој студент во секое време има пристап до потребните информации.

Европскиот универзитет Скопје располага со сопствена библиотека со фонд од 2456 книги, учебници и учебни помагала, енциклопедии, прирачници, лексикони од автори од земјата и од странски автори. Книгите главно се обезбедени за потребите на наставата по предметите кои се изучуваат на одделните факултети на универзитетот. Библиотеката е систематски организирана според насловите на книгите и според авторите и истите им стојат на располагање на студентите. Студентите воглавно ги користат книгите од библиотеката и за подготвување на дипломски и магистерски трудови. За оваа намена се користат пред сè книгите од странски автори. Поголемиот број на книги се од автори кои работеле и кои сеуште работат на Европскиот универзитет Скопје како наставен кадар. Секој предмет од студиските програми е покриен со соодветна литература од наставниот кадар на универзитетот. Може да се истакне дека ЕУ Скопје располага со солиден и разновиден фонд на литература која им е потребна на студентите за подготвување на испитите.

3.3. Наставни програми на ЕУ Скопје

Европскиот универзитет Скопје ги опфаќа следните факултети:

- Факултет за економски науки (ФЕН),
- Факултет за информатика (ФИ),
- Факултет за арт и дизајн (ФАД),
- Факултет за правни науки (ФПН),
- Факултет за детективи и криминалистика (ФДК),
- Факултет за дентална медицина (ФДМ)
  (заедно со Стручна школа за Забни техничари).

Стремежот на **Факултетот за економски науки (ФЕН)** е академскиот успех и за таа цел тој нуди студии од областа на: финансиско банкарство, маркетинг, бизнис менаџмент, како и менаџмент во здравството и фармацијата за втор циклус на студии. Мисијата е да се подготват студентите за успешно интегрирање во натпреварувачкото и променливото пазарно друштво.

Факултетот за информатика (ФИ) обезбедува образование за студентите од областа на компјутерските науки и информатичките технологии, т.е. на софтверско инженерство, програмирање, компјутерски мрежи и комуникации, администрација на бази на податоци, web дизајн и мултимедија. Ова се постигнува преку модерните студиски програми.

Мисијата на **Факултетот за арт и дизајн (ФАД)** е да обучи специјализиран персонал од дизајнери, кои ќе го имплементираат нивното знаење како едно креативно изразување во три главни арт оддели: графички, моден и ентериер дизајн. Идните дипломирани студенти ќе бидат квалификувани за еден подобар натпревар на европските пазари.

На **Факултетот за правни науки во перидот (ФПН)** од 2022 – 2025 година активна е само една студиска програма на втор циклус студии – казнено право. Студиската програма по казнено право трае 1 година, односно 2 семестри. По завршувањето на студиите студентот се стекнува со 60 ЕКТС и со звање: магистер на правни науки, насока казнено право. Студиската програма по казнено право за втор циклус на студии е концепирана на тој начин да ги задоволи сите стандарди за академски студии во потесната област. Конкретно преку студиската програма се врши оспособување на студентите ведаш да се вклучат работниот процес во најширокиот дел на провосудството, и тоа, адвокатурата, обвинителството, судство, полиција, приватен сектор, невладин сектор и останати институции.

Основањето на **Факултетот за детективи и криминалистика (ФДК)** за создавање на професионалци во областа е од огромно значење, посебно земајќи ја во предвид потребата за зацврстување на капацитетите за спречување на криминалот, како и за отворање на детективски агенции, кои беа ретки заради недостатокот од соодветни високообразовни институции за обука на студентите во идни професионалци.

Факултетот за дентална медицина (ФДМ) се стреми да им овозможи на студентите (идните стоматолози) ефикасно и професионално да ги применат нивните знаење во превентивни и терапевски процедури во областа на стоматологијата. Поради тоа, наставната програма ги опфаќа сите неопходни фундаментални образовни дентални дисциплини, како и областите од другите медицински науки. Со други зборови, наставната програма содржи предмети што се изучуваат на сродни универзитети во рамните на Европската Унија.

Профилот на ЕУ Скопје, каде се дадени: општиот преглед за ЕУ Скопје и воведните забелешки за прв и втор циклус на студии, како и ранкингот на ЕУ Скопје вп ***QS World University Rankings: EECA (Emerging Europe and Central Asia)*** регионот, исто така се наоѓа на web страната:

www.TopUniversities.com/universities/european-university-skopje.

Профилот на ЕУ Скопје, каде се дадени: прегледот и мисијата на ЕУ Скопје, како и ранкингот на ЕУ Скопје на ***Round University Ranking (RUR)***, исто така се наоѓа на web страната:

https://RoundRanking.com/universities/european-university-skopje.html.

Студиските програми на факултетите со моделот 4+1 на студии се прилагодени според потребите на студентите да се здобијат со 240 ЕКТС + 60 ЕКТС кредити со што успешно ќе можат да конкурираат за работа во сите државни и приватни организации. Студиската

програма на Факултетот за дентална медицина е во траење од пет години со 300 ЕКТС, додека на Стручната школа за забни техничари е во траење од три години со 180 ЕКТС.

Студиските програми кои ги слушаат студентите се поделени по факултети, и се поставени на web страната на Европскиот универзитет Скопје: www.eu.edu.mk.

Студиските програми на единиците во состав на Европскиот универзитет Скопје според содржината и резултатите му овозможуваат на студентот да се воведе во академските дисциплини во научните области кои се изучуваат на соодветниот факултет преку вклучување на теории и методи за да може да се стекне со широки академски знаења и вештини. Тие исто така му овозможуваат на студентот академски знаења, теоретски и методолошки квалификации кои што го оспособуваат за самостојно идентификување, формулирање и решавање на сложени проблеми во рамките на соодветните составни делови на предметните области.

Содржината на студиските програми за првиот циклус на академски студии на Европскиот универзитет Скопје има дури 80% совпаѓање на содржините и исходите од учењето со слични студиски програми на универзитети кои се наоѓаат на првите 50 места од соодветната област според ранг листата која ја изготвува Центарот за светска класа универзитети при Шангајскиот Џиао Тонг Универзитет од Народна Република Кина, освен за слободно изборните предмети.

Може да се оцени дека Европскиот универзитет Скопје има солидни современи студиски програми и дека наставата ја изведува според програми кои се целосно усогласени со Законот за високото образование кои им нудат на студентите студирање според европскиот систем на учење и стекнување на знаења за кокурентност на дипломираните студенти на овој универзитет на пазарот на труд во Европа и пошироко.

Во Табела 1. е даден вкупниот број на студенти на ЕУ Скопје, за секој факултет одделно, во периодот од учебната 2022/23 година до учебната 2024/25 година. Потоа, за секоја учебна година, се дадени: вкупен број на дипломирани студенти и магистрирани студенти.

3.4. Наставно-научен кадар на ЕУ Скопје

Наставна и научно-истражувачка дејност на Европскиот универзитет Скопје остваруваат лица избрани во наставно-научни звања, наставно-стручни звања и соработнички звања.

Високообразовна дејност на универзитетот може да врши само лице избрано во наставно-научно звање за времето за кое е избрано. Високообразовна дејност за втор циклус студии и за докторски студии може да врши лице избрано во наставно-научно звање, согласно со одредбите од Законот за научно-истражувачка дејност, според еквивалентноста на звањата утврдени со Законот за високото образование.

Европски Универзитет Скопје			
Учебна година	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**
Вкупно студенти на ЕУ Скопје - 1+2 циклус -	546	445	108
ФЕН	88	61	18
ФИ	66	48	6
ФАД	103	83	16
ФПН	/	/	/
ФДК	143	105	27
ФДМ	146	148	41
Вкупно дипломирани студенти на ЕУ Скопје	73	65	112
ФЕН	12	5	15
ФИ	5	17	4
ФАД	13	12	22
ФПН	2	/	/
ФДК	13	19	30
ФДМ	18	25	40
Вкупно магистрирани студенти на ЕУ Скопје	22	28	19
ФЕН	6	9	10
ФИ	/	/	/
ФАД	1	7	5
ФПН	1	1	/
ФДК	14	11	4
ФДМ	/	/	/

Табела 1. Приказ на бројот на студенти на ЕУ Скопје, за секој факултет посебно, во периодот од учебната 2022/2023 година до учебната 2024/25 година.

На факултетите на Европскиот универзитет Скопје, лицата се избираат во наставно-научните звања:

- доцент,
- вонреден професор, и
- редовен професор.

На факултетите на универзитетот се избираат и лица во научни звања:

- научен соработник,
- виш научен соработник, и
- научен советник.

На факултетите на универзитетот се избираат и лица во наставно-стручни звања:

- лектор, и
- виш лектор, за изведување настава по јазик.

На факултетите на универзитетот се избираат лица и во звања:

- насловен доцент,
- насловен вонреден професор.

На одредени факултети, по покана од наставно-научниот совет на факултетот, наставници од други акредитирани високообразовни установи, како гости, без распишување на конкурс, извршуваат високообразовна дејност за определено време, т.е. како визитинг наставници.

Наставниците, соработниците и демонстраторите, засебно за секој факултет при ЕУ Скопје, исто така се објавени на web страната на Европскиот универзитет Скопје: www.eu.edu.mk.

- Научно-истражувачки проекти

ЕУ Скопје како дел од ***Erasmus+*** програмата, остварува размена, соработка, студентска и академска мобилност, и има потпишано меѓу-институционални договори за соработка со многу странски универзитети (особено се истакнува студентската мобилност, која започна интензивно од 2019 година, како и академската мобилност, која исто така се реализираше од 2022 до 2025 година).

Факултетот за детективи и криминалистика учествува во проектот: „Connecting Theory and Practical Issues of Migration and Religious Diversity (COREMET) – CA20107", во рамките на COST Action програмата за периодот од 2021-2025 година.

- Стручно-уметнички проекти

Следните проекти беа реализирани од страна на Факултетот за дентална медицна:

- Симпозиум со меѓународно учество со наслов: Современ пристап и иновации во стоматолошката пракса, 2023 година.
- Симпозиум со меѓународно учество, акредитиран од Стоматолошката комора на Македонија, со наслов: Грешки и дилеми во секојдневната стоматолошка пракса,2024 година.
- Симпозиум со меѓународно учество, акредитиран од Стоматолошката комора на Македонија, со наслов: Дијагностика,терапија и биомеханика: интегративни аспекти во современата стоматологија,2025 година.

Публикациска дејност

Универзитетот развива и потпомага различни публикациски активности, со цел да постигне поголема ефикасност на полето на науката и истражувањето. Почнувајќи од 2017 година, два пати годишно се издава: ***Меѓународното Списание за Наука и Уметност – ИДЕЈА***, каде се објавуваат трудовите презентирани на *меѓународната годишна конференција*, која се оддржува секоја година во просториите на Европскиот универзитет Скопје. Сите броеви се достапни на линкот:

https://www.eu.edu.mk/publikacii/

Исто така, во периодот од 2022 до 2025 година, објавени се повеќе учебници изработени од академскиот кадар на универзитетот, кои ги покриваат предметните наставни програми.

- унивезитетски учебник, Реставративна дентална медицина, 2025 година
- монографија, Знаењето и талентот: Фундамент за успешност, 2024 година
- универзитетски учебник, Пенологија: наука за извршување на санкциите, 2024 година
- универзитетски учебник, Малолетничка деликвенција, 2023
- е-книга, Практикум за казнено право: општ дел, 2022
- е-книга, Скрипта за казнено право: општ дел, 2022

Афирмацијата на наставно-научниот кадар се остварува со учество на семинари, симпозиуми и конференции во земјата и во странство, и со објавување на научни и стручни трудови во домашни и странски списанија.

4. Квантитативен преглед на резултатите

4.1. Анализа на општиот прашалник за ЕУ Скопје

Во Табела 2. е даден бројот на запишани студенти во академската 2024/25 година и бројот на анкетирани студенти во периодот од 23.05.2025 до 30.06.2025.

Број	Факултет	Вкупен број на запишани студенти во сите студиски години		Вкупен број на анкетирани студенти во сите студиски години		Процент на анкетирани студенти	
		1 циклус	1+2 циклус	1 циклус	1+2 циклус	1	1+2
1	ФЕН	35	48	20	/	57,14 %	/
2	ФИ	49	1	3	/	6,12%	/
3	ФАД	68	10	50	/	73,53%	/
4	ФДК	110	27	16	/	14,55%	/
5	ФДМ	100	/	56	/	56%	/
	Вкупно	**362**	**86**	**145**	/	**40,06 %**	/

Табела 2. Табеларен приказ на бројот на запишани и анкетирани студенти во сите години

Како што предходно споменавме, анкетата се спроведе на сите факултети – членки на Универзитетот. При тоа од страна на студентите, анонимно се пополнети вкупно 145 анкетни прашалници од 145 студенти.

Од Табела 2. може да се каже дека студентите кои биле анкетирани и учествувале во самоевалуацијата на три факултети се над 50 %, и на два факултети се под 50 % од запишаните студенти во академската 2024/2025 година. Табеларните прикази на бројот на запишани студенти во академската 2024/25 година и бројот на анкетирани студенти во периодот од 23.05.2025 до 30.06.2025 по студиски години за секој факултет посебно (ФЕН, ФИ, ФАД, ФДК, ФДМ) се дадени од Табела 3. до Табела 7., соодветно.

Факултет	Година на студии	Вкупен број на запишани студенти	Вкупен број на анкетирани студенти	Процент на анкетирани студенти
ФЕН	1	11	3	27,27%
ФЕН	2	27	4	14,81%
ФЕН	3	45	7	15,56%
ФЕН	4	31	6	19,35%
ФЕН	5	21	/	/
	Вкупно	**135**	20	**14,81%**

Табела 3. Табеларен приказ на бројот на запишани и анкетирани студенти на **ФЕН** по студиски години

Факултет	Година на студии	Вкупен број на запишани студенти	Вкупен број на анкетирани студенти	Процент на анкетирани студенти
ФИ	1	6	3	50%
ФИ	2	3	/	/
ФИ	3	19	/	/
ФИ	4	15	/	/
ФИ	5	6	/	/
	Вкупно	**88**	3	**3,53%**

Табела 4. Табеларен приказ на бројот на запишани и анкетирани студенти на ФИ по студиски години

Факултет	Година на студии	Вкупен број на запишани студенти	Вкупен број на анкетирани студенти	Процент на анкетирани студенти
ФАД	1	14	8	57,14%
ФАД	2	10	9	90%
ФАД	3	33	18	54,44%
ФАД	4	18	15	83,33%
ФАД	5	19	/	/
	Вкупно	**94**	50	**53,19%**

Табела 5. Табеларен приказ на бројот на запишани и анкетирани студенти на ФАД по студиски години

Факултет	Година на студии	Вкупен број на запишани студенти	Вкупен број на анкетирани студенти	Процент на анкетирани студенти
ФДК	1	14	4	28,57%
ФДК	2	19	4	21,05%
ФДК	3	49	5	10,20%
ФДК	4	33	3	9,09%
ФДК	5	47	/	/
	Вкупно	**162**	16	**9,88%**

Табела 6. Табеларен приказ на бројот на запишани и анкетирани студенти на ФДК по студиски години

Факултет	Година на студии	Вкупен број на запишани студенти	Вкупен број на анкетирани студенти	Процент на анкетирани студенти
ФДМ	1	10	4	40%
ФДМ	2	17	7	41,18%
ФДМ	3	38	20	52,63%
ФДМ	4	34	16	47,06%
ФДМ	5	36	9	25%
	Вкупно	**135**	56	**41,48%**

Табела 7. Табеларен приказ на бројот на запишани и анкетирани студенти на ФДМ по студиски години

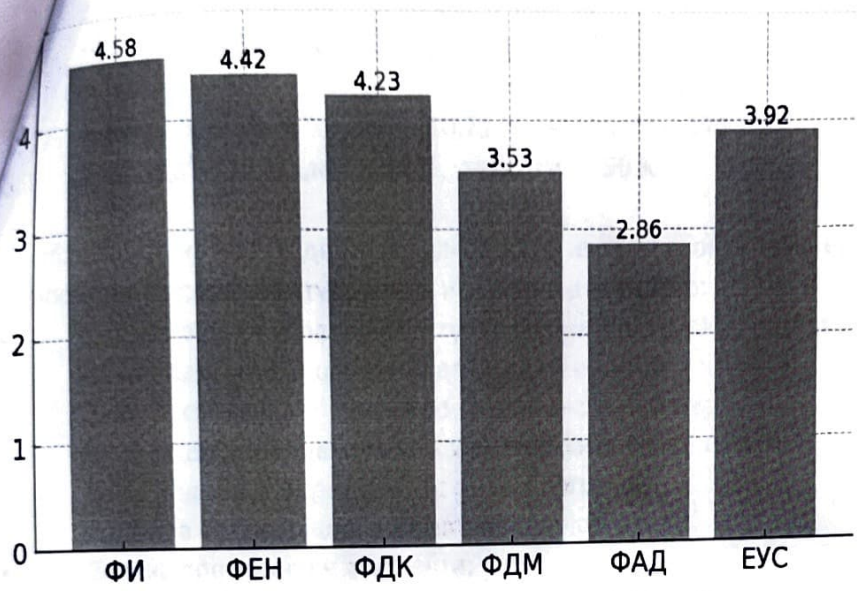
	Оценка (1 - 5)	ФЕН	ФИ	ФАД	ФДК	ФДМ	Просек
1	Дали чувствувате задоволство што сте дел од универзитетот?	4,45	4,00	3,18	4,44	3,64	**3,94**
2	Дали факултетот на кој студирате ги исполнува вашите очекувања?	4,68	4,00	2,56	4,25	3,27	**3,75**
3	Дали просторните услови и опременоста на универзитетот одговараат на потребите за современо студирање?	4,26	4,00	1,68	3,69	3,18	**3,36**
4	Дали услугите кои ги нуди универзитетот ви се постојано достапни?	4,25	5,00	2,71	4,13	3,58	**3,93**
5	Дали управниот одбор на унивезитетот е достапен за студентите?	4,50	5,00	3,16	4,81	3,44	**4,18**
6	Колку сте задоволни од службата за студентски прашања?	4,55	5,00	3,40	4,13	3,39	**4,09**
7	Колку сте задоволни од вашата безбедност во просториите на универзитетот?	4,80	4,00	3,64	4,63	4,33	**4,28**
8	Колку правната служба е достапна за студентите?	4,69	4,00	3,16	4,44	3,69	**4,00**
9	Колку службата за сметководство и финансии е достапна за студентите?	4,83	5,00	3,32	4,25	3,89	**4,26**
10	Дали ресурсите и услугите од библиотеката се адекватни?	4,16	/	2,52	3,69	2,34	**3,17**
11	Како ја оценувате web страницата на универзитетот?	4,35	5,00	3,00	4,40	4,21	**4,19**
12	Дали сте задоволни од хигиената на универзитетот?	3,53	5,00	1,96	3,94	3,55	**3,60**
13	Како го оценувате универзитетското студентско собрание (студенската организација)?	4,36	5,00	2,87	4,20	3,40	**3,96**
	Просечна оценка	**4,42**	**4,58**	**2,86**	**4,23**	**3,53**	**3,92**

Табела 8. Табеларен приказ на резултатите од општиот прашалник за ЕУ Скопје (1+2 циклус на студии)

Резултатите од прашањето за Универзитетското окружување (т.е. обработениот прашалник), според обработените податоци од самоевалуацијата по факултети, се дадени во Табела 8 за 1+2 циклус на студии.

Според одговорените прашања, засебно за секој факултет, и според прашалникот, ги добивме следните резултати, изразени со просечна оценка од примерокот.

Вкупно, за 1+2 циклус на студии, ЕУ Скопје има просечна оценка 3.92.



Фигура 2. Графички приказ по факултетите и за ЕУ Скопје според сите прашања од бр. 1 до бр. 13 (1+2 циклус на студии).

Преглед на рангирањето по факултетите според сите прашања од бр. 1 до бр. 13 за 1+2 циклус на студии (графичкиот приказ е даден на Фигура 2):

1. **ФИ – просечна оценка: 4,58.**
2. **ФЕН – просечна оценка: 4,42.**
3. **ФДК – просечна оценка: 4,23.**
4. **ФДМ – просечна оценка: 3,53.**
5. **ФАД – просечна оценка: 2,86.**

Според направената анализа, севкупно земено, универзитетот има високи оценети резултати, при што на прво место се наоѓа достапноста на административниот кадар и Службата за студентски прашања, а на последно место според резултатите добиени од прашалникот се просториите и опремата што се на располагање.

Општо може да се заклучи дека службите во состав на универзитетот (студентска служба, финансии и правна служба) работат добро и квалитетно ги задоволуваат потребите на студентите, особено во делот каде што им е најмногу потребна соработка, а тоа е Службата за студентски прашања. Со тоа студентите се среќни што се дел од факултетите на кои се запишани, секогаш со можност за подобрување во аспектите каде што се добиени пониски резултати.

Во однос на прашањето дали студентите би го препорачале Европскиот универзитет Скопје на некој свој колега што треба да студира, одговорите се: „да“ – 63,27 %, „не“ – 10,28 %, „не знам“ – 26,45 %.

следот по факултетите е следен:

ФИ: „да“ – 100 %, „не“ – 0 %, „не знам“ – 0 %.

ФЕН: „да“ – 85%, „не“ – 0 %, „не знам“ – 15 %.

ФДК: „да“ – 60 %, „не“ – 6.67 %, „не знам“ – 33.33 %.

4. ФДМ: „да“ – 55.36 %, „не“ – 10.71 %, „не знам“ – 33.93 %.
5. ФАД: „да“ – 16 %, „не“ – 34 %, „не знам“ – 50 %.

По прашањето на кое студентите можеа да ги изразат своите забелешки и сугестии за подобрување на постојните услови за студирање, искажано е следното:

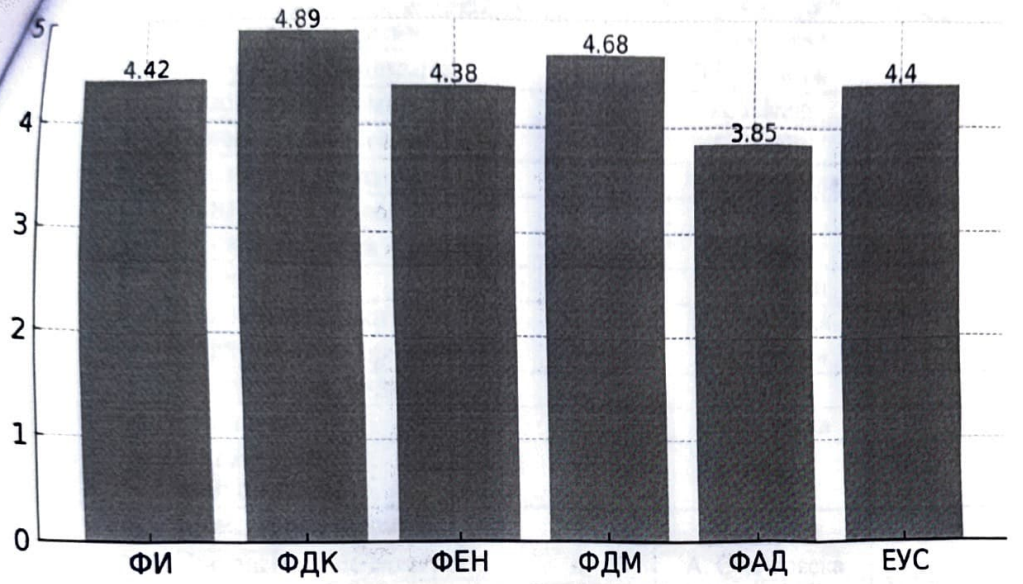
- На време да се известуваат студентите за роковите за уплата;
- Да се подобри е-индексот и да биде во целосна употреба;
- Да се организираат повеќе конференциски дебати;
- Да се подобри опремата во компјутерските лаборатории;
- Да се подобрат одредени наставни програми;
- Подобра организација и администрација;
- Повеќе професори и асистенти;
- Да се подобри хигиената и да има подобро греење;
- Да се организираат екскурзии од страна на студентската организација;
- Да се обезбеди паркинг за студенти.

4.2. Анализа на анкетата за наставниот и соработничкиот кадар

Според обработените податоци за самоевалуацијата по факултети (ФЕН, ФИ, ФАД, ФПН, ФДК, ФДМ), ги добивме следните резултати од анкетата за наставниот и соработничкиот кадар.
Табеларните прикази за самоевалуацијата по предмети за секој факултет засебно (ФЕН, ФИ, ФАД, ФДК, ФС), вкупно за сите прашања од анкетниот лист, се дадени од Табела 9 до Табела 13, соодветно (за предметите се наведени наставникот и соработникот; таму каде што нема наведен соработник, тоа значи дека наставникот сам е одговорен за предметот).
Табеларните прикази за наставниот кадар, соработничкиот кадар и демонстраторите за секој факултет посебно (ФЕН, ФИ, ФАД, ФПН, ФДК, ФДМ), вкупно за сите прашања од анкетниот лист, каде што се прикажани: вкупниот број на анкетни листови по академски кадар, просечниот број на анкетни листови по предмет и просечната оценка од примерокот од оценки, се дадени од Табела 14 до Табела 19, соодветно.

Според анкетата за наставниот и соработничкиот кадар, засебно за секој факултет и според прашалникот, ги добивме следните резултати, изразени со просечна оценка од примерокот.
Вкупно, за 1+2 циклус на студии, ЕУ Скопје има просечна оценка од 4.40.
Преглед на рангирањето по факултетите според анкетата за наставниот и соработничкиот кадар за 1+2 циклус на студии (графичкиот приказ е даден на Фигура 3):

1. ФИ – просечна оценка: 4.42
2. ФДК – просечна оценка: 4.89
3. ФЕН – просечна оценка: 4,38
4. ФДМ – просечна оценка: 4,68
5. ФАД – просечна оценка: 3.85



Фигура 3. Графички приказ по факултетите и за ЕУ Скопје според анкетата за академскиот кадар (1+2 циклус на студии).

Бр.	Предмет	Семестар	Наставник	Соработник	Просечна оценка
1	Математика за бизнис	1	А. Станковска		3,90
2	Деловно комуницирање	1	З.Крстевски		4,83
3	Основи на економија	1	А. Шешо		4,83
4	Основи на сметководство	1	А. Шешо		4,89
5	Статистика за бизнис	2	А. Станковска		4,30
6	Менаџерска економија	2	М. Рунтев		4,93
7	Економска мисла и развој	2	М. Рунтев		5
8	Деловна етика	2	З.Крстевски		4,89
9	Деловен англиски	2	М. Драговиќ		4,71
10	Управување со промени	3	З.Крстевски		4,86
11	Меѓународни финансии	3	М. Рунтев		5
12	Менаџмент	3	Е.Стамевска		5
13	Финансиско сметководство	3	А. Шешо		4,83
14	Монетарна економија	3	М. Рунтев		4,48
15	Финансиски менаџмент	4	А. Станковска		4,65
16	Деловно менаџирање	4	З. Крстевски		5
17	Менаџмент на човечки ресурси	5	Е. Стамевска		4,84
18	Меѓународен маркетинг	5	Б. Дехари		3,14
19	Меѓународна трговија	5	М. Рунтев		4,89
20	Меѓународен стратегиски менаџмент	6	Е. Стамевска	С. Антиќ	4,86
21	Анализа на финансиски извештаи	6	А. Шешо		4,71
22	Трговско право	6	М. Габеров		5
23	Политика на пласмани	7	А.Станковска		5
24	Менаџмент и мотивација	7	Е. Стамевска		5
25	Маркетинг политика на цени	7	М. Рунтев		5
26	Економски политики на ЕУ	7	М. Рунтев		2,9
27	Ревизија	8	А. Шешо		5
28	Организациско однесување	8	З. Крстевски		5
29	Дистрибуција со канали на продажба	8	М. Рунтев	С. Антиќ	5

Табела 9. Табеларен приказ на резултатите по предмети, за сите прашања од 1-6, за ФЕН.

Бр.	Предмет	Семестар	Наставник	Соработник	Просечна оценка
1	Странски јазик	2	М. Драговиќ		4,71
2	Компјутерски мрежи	4	Д. Богатинов		5
3	Web апликативен софтвер	5	Ј. Ачкоски		5

Табела 10. Табеларен приказ на резултатите по предмети, за сите прашања од 1-6, за **ФИ**.

Бр.	Предмет	Семестар	Наставник	Соработник	Просечна оценка
1	Цртање	1	Ј. Манева-Чупоска		4,71
2	Основи на графички дизајн	1	Б. Наумоски		4,40
3	Историја на уметност	2	И. Апостолова		4,62
4	Ликовно обликување во дизајнот	2	Г. Вренцоска		4,76
5	Основи на проектирање 2	2	Н. Узуновски		3
6	Основи на типографија	2	Б. Наумоски		4,43
7	Техники на цртање	2	Ј. Манева-Чупоска		4,57
8	Моделирање	3	Б. Наумоски		4,03
9	Сликање	3	Ј. Манева-Чупоска		4,68
10	Историја на дизајн	3	И. Апостолова		4,49
11	Графичка илустрација	3	Г. Вренцоска		4,82
12	Визуелни комуникации	4	Г. Вренцоска		4,92
13	Дизајн на ентериер	4	Е. Филиповска		4,53
14	Дизајн на плакат	4	Г. Вренцоска		4,93
15	Индустриски дизајн 1	5	Н. Узуновски		2,86
16	Современ дизајн	5	Б. Наумоски		2,96
17	Дизајн на книга	5	Д. Симовска		4,23
18	Фотографија	5	С. Петровски		2,84
19	Дизајн на печатени медиуми	6	Д. Симовска		4,05
20	Колекција 2	6	Ј. Манева-Чупоска		4,33
21	Мултимедија	6	Н. Узуновски		3,11
22	Дизајн проект	6	Б. Наумоски		3,29
23	Индустриски дизајн 2	6	Б. Наумоски		3,38
24	Графички дизајн 1	7	Г. Вренцоска		4,90
25	Дизајн анализа	7	Ј. Манева-Чупоска		4,66
26	Сценографија	7	Б. Наумоски		4,5

27	Дизајн концепт	8	Г. Вренцоска		4,93
28	Графички дизајн 2	8	Б. Наумоски		4,40
29	Мултимедија 1	8	Н. Узуновски		2,71

Табела 11. Табеларен приказ на резултатите по предмети, за сите прашања од 1-6, за ФАД.

Бр.	Предмет	Семестар	Наставник	Соработник	Просечна оценка
1	Заштита на тајните информации	1	С. Трошански		4,93
2	Деловен странски јазик 1	2	М. Драговиќ		5
3	Казнено процесно право	3	М. Габеров		4,93
4	Криминалистичка тактика	3	С. Трошански	А. Трајковски	4,95
5	Деловен странски јазик 2	4	М. Драговиќ		5
6	Безбедносен систем на РМ	4	Н. Таневски		4,79

Табела 12. Табеларен приказ на резултатите по предмети, за сите прашања од 1-6, за ФДК.

	Предмет	Семестар	Наставник	Соработник	Просечна оценка
	Анатомија на вилици и морфологија на заби	1	С. Вујасин		4,25
	Физиологија	3	С. Марковска Симоска		4,44
	Претклиничка мобилна протетика 1	3	К. Василева-Гешовска		4,64
4	Гнатологија	3	С. Вујасин		4,83
5	Дентални коронки		К. Василева-Гешовска		4.43
6	Претклиничка мобилна протетика 2	4	С. Вујасин		4,62
7	Стоматолошка рентгенологија	4	В. Стојановска		4,74
8	Стоматолошка фармакологија	4	М. Мирческа		5,0
9	Патофизиологија	4	С. Ивиќ-Колевска		4,55
10	Генетски основи во стоматологија	4	К Поповска		4,07
11	Дерматовенерологија		А. Сандевски		4,96
12	Интерна медицина	5	В. Василев	Д. Јошева	
13	Инфектологија	5	С. Ивиќ-Колевска		4,89
14	Превентивна стоматологија	6	Е. Костадиновска	Д. Лазарова	4,96
15	Претклиничка фиксна протетика 2	6	К. Василева-Гешовска	Д. Јошева	4,77
16	Клиничка кариологија 1	6	В. Стојановска		4,24
17	Фокалози	6	А. Белазелковска-Грежловска		4,86
18	Детска стоматологија 1	7	Е. Костадиновска		4,68
19	Претклиничка ендодонција	7	М. Мирческа		4,87
20	Клиничка кариологија 2	7	Е. Костадиновска		5,0
21	Клиничка ортодонција 1	9	М. Поп Стефанова		3,85
22	Клиничка ортодонција 2	9	М. Поп Стефанова		
23	Максилофацијална хирургија 1	9	Н.Касами		4,56
24	Пародонтологија 1	9	А. Белазелковска-Грежловска		5,0
25	Клиничка ендодонција 2	9	М. Мирческа		5,0
26	Клиничка фиксна протетика 1	9	С. Вујасин	Д. Јошева	5,0
27	Максилофацијална хирургија 2	10	Н. Касами		4,89

Табела 13. Табеларен приказ на резултатите по предмети, за сите прашања од 1-6, за ФДМ.

Факултет за економски науки				
Број	Кадар	Вкупно анкетни ливчиња	Просечно ливчиња по предмет	Просечна оценка
Наставници				
1	Проф. д-р Билјана Андреска Богдановска	5	1,7	3,65
2	Проф. д-р Александра Андреска Саревска	6	3	2,95
3	Проф. д-р Елизабета Стамевска	26	4,33	4,94
4	Проф. д-р Александра Станковска	15	3,75	4,66
5	Проф. д-р Анита Шешо	23	4,33	4,68
6	Проф. д-р Зоран Крстевски	25	3,57	4,93
7	Доц. д-р Мики Рунтев	37	4,62	4,6
8	Лектор Марија Драговиќ	4	4	4,71
9	Проф.д-р Марјан Габеров	1	1	5,00
10	Доц. д-р Берат Дехари	16	4	3,3
Асистенти				
1	М-р Сања Антиќ	13	3,25	5,00
Демонстратори				

Табела 14. Табеларен приказ за кадарот на ФЕН, каде е прикажана: просечната оценка од примерокот.

Факултет за информатика				
Број	Кадар	Вкупно анкетни ливчиња	Просечно ливчиња по предмет	Просечна оценка
Наставници				
1	Проф. д-р Александра Андреска Саревска	2	1	5,00
2	Проф. д-р Невена Серафимова	2	1	4,57
3	Проф. д-р Димитар Богатинов	1	1	5,00
4	Проф. д-р Благој Ристевски	1	1	5,00
5	Проф. д-р Никола Рендевски	3	1	5,00
6	Проф. д-р Југослав Ачкоски	1	1	5.00
Асистенти				
1	М-р Стефан Мирчевски	6	3	5,00
Демонстратори				

Табела 15. Табеларен приказ за кадарот на ФИ, каде е прикажана: просечната оценка од примерокот.

Факултет за арт и дизајн				
Број	**Кадар**	**Вкупно анкетни ливчиња**	**Просечно ливчиња по предмет**	**Просечна оценка**
Наставници				
1	Проф. д-р Гордана Вренцоска	71	7,1	4,70
2	Проф. д-р Јана Манева Чупоска	49	8,1	4,55
3	Проф. д-р Иванка Апостолова	13	6,5	4,06
4	Доц. м-р Душица Симовска	20	10	4,14
5	Проф. м-р Благојче Наумоски	126	9,68	4,04
6	Проф. м-р Страхил Петровски	34	34	2,84
7	Доц. м-р Никола Узуновски	69	17,25	2,94
8	Лектор м-р Марија Драговиќ	12	7	4,71
9	Проф. м-р Елена Филиповска	7	3,5	4,34
10	Доц. м-р Стојан Павлески	6	3	4,98
Асистенти				
1	М-р Славица Танеска	51	6,4	4,23
2	М-р Александар Чавкароски	64	5.8	4,50
Стручни соработници				
Демонстратори				

Табела 16. Табеларен приказ за кадарот на **ФАД**, каде е прикажана: просечната оценка од примерокот.

Факултет за правни науки				
Број	Кадар	Вкупно анкетни ливчиња	Просечно ливчиња по предмет	Просечна оценка
Наставници				
1	Проф. д-р Марјан Габеров	11	1,3	4,93

Табела 17. Табеларен приказ за кадарот на **ФПН**, каде е прикажана: просечната оценка од примерокот.

Факултет за детективи и криминалистика				
Број	Кадар	Вкупно анкетни ливчиња	Просечно ливчиња по предмет	Просечна оценка
Наставници				
1	Проф. Д-р Љупчо Шошоловски	3	1	4,95
2	Проф. Д-р Ненад Танески	2	1	4,79
3	Проф. Д-р Марјан Габеров	4	1	4,93
4	Проф. д-р Марјан Богданоски	6	3	4,78
Асистенти				
1	М-р Александар Трајковски	14	2,8	4,83
Демонстратори				

Табела 18. Табеларен приказ за кадарот на **ФДК**, каде е прикажана: просечната оценка од примерокот

Факултет за дентална медицина				
Број	Кадар	Вкупно анкетни ливчиња	Просечно ливчиња по предмет	Просечна оценка
Наставници				
1	Проф. д-р Маријана Мирческа	28	9.33	4,96
2	Проф. д-р Емилија Костадиновска	36	12	4,88
3	Проф. д-р Маја Поп Стефанова	19	9.5	4,33
4	Проф. д-р Снежана Ивиќ-Колевска	38	19	4,72
5	Проф. д-р Ана Белазеловска-Грежловска	34	17	4,93
6	Доц. д-р Владимир Василевски	5	5	5,00
7	Доц. д-р Катерина Поповска Јанковиќ	4	4	4,07
8	Проф. д-р Вера Стојановска	39	13	4,30
9	проф. д-р Силвана Марковска-Симоска	22	22	4,4
10	Проф. д-р Катерина Василева-Гешоска	42	14	4,61
11	Проф. д-р Соња Вујасин	42	10.5	4,68
12	Доц. д-р Александар Сандевски	14	7	4,97
13	лектор Марија Драговиќ	4	4	4,36
14	Доц.д-р. Недим Касам	19	9,5	4,73
Стручни соработници				
1	М-р Дијана Јошева	33	4,71	5,00
Демонстратори				
1	Деспина Галова	5	5	5,00

Табела 19. Табеларен приказ за кадарот на ФДМ, каде е прикажана: просечната оценка од примерокот.

5. Заклучни согледувања

Вкупните активности поврзани со самоевалуацијата успешно се завршени согласно утврдениот план. Врз основа на добиените одговори од анкетните прашалници, може да се истакнат следните констатации.

- Забелешки во однос на наставно-научниот кадар

Студентите главно се задоволни од квалитетот на наставата, иако сметаат дека некаде има простор и потреба за подобрување, пред сè, во квалитетот на предавањата, како и односот на професорите и асистентите кон студентите. Се истакнува дека е неопходно вклучување на пракса во наставата.

- Студентите во основа се задоволни од степенот на покажаното знаење на наставниот и асистентскиот кадар. Анализата на добиените резултати покажува дека кадарот е оценет со високи оценки.
- Во најголем дел, просечните оценки на кадарот се над 4,00.
- Искажани се доста позитивни коментари за презентирањето на наставната материја.
- Искажани се забелешки во однос на некои понудени учебници.

- Забелешки во однос на општиот прашалник

Студентите општо се задоволни што студираат на Европскиот универзитет Скопје. Во однос на прашањето дали студентите би го препорачале универзитетот на некој свој колега што треба да студира најголем дел одговориле потврдно.

- Студентите посебено се задоволни од Службата за студентски прашања и достапноста на администрацијата.
- Студентите изразуваат високо ниво на задоволство во однос на другите услуги добиени од универзитетот.
- Искажано е пониско ниво на задоволство од работата на студентскиот парламент.
- Искажани се забелешки во однос на хигиената и системот за греење.
- Искажана е потреба од подобрување на техничката опременост во компјутерските лаборатории.

- Препораки за идни активности

1. Потребно е да се преземат активности за подобрување на квалитетот на предавањата на професорите и вежбите на асистентите, и на студентите да им се понудат поквалитетни учебници.
2. Да се превземат активности во однос на поголема застапеност на практичната настава.
3. Да се посвети повеќе време и да се создаваат услови за постојаност на истиот наставен и асистентски кадар во текот на повеќе години.

4. Да се обезбеди развој на наставниот и соработничкиот кадар преку организирање на семинари, конференции, обуки и слично. На меѓународно ниво, да се објавуваат трудови во меѓународни списанија.

5. Секој наставник, соработник и демонстратор да направи увид во сопствените анкетни прашалници, како предуслов за натамошно унапредување на стручноста и професионалноста.

6. Резултатите од самоевалуацијата на универзитетот и на факултетите треба да бидат објавени на web страната.

7. Комисијата изразува јавна благодарност до наставниците, соработниците, демонстраторите и административните службеници, особено на Службата за студентски прашања, за покажаното разбирање и поддршка во реализирањето на процесот на самоевалуација.

ЕВРОПСКИ УНИВЕРЗИТЕТ СКОПЈЕ

Комисија за Самоевалуација на Европскиот Универзитет Скопје

1. Проф. д-р Маријана Мирческа – претседател, с.р.
2. Проф. м-р Благојче Наумоски – член, с.р.
3. Доц. д-р Мики Рунтев – член, с.р.
4. Доц. д-р Лета Барџиева - Миовска
5. Проф. д-р Марјан Богданоски – член, с.р.
6. Анастасија Ефтова – студент, с.р.
7. Мартина Ристова - студент, с.р